با ایران توشه
یک قدم جلوتر
باش!

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت



ایران توشه، مرجع دانلود فایل های کمک آموزشی دانش آموزان و کنکوری ها

همه چیز
برای موفقیت
تو!

- دانلود رایگان آزمون های آزمایشی قلمچی، خیلی سبز، گاج و ...
- دانلود رایگان گام به گام تمامی دروس
- دانلود رایگان نمونه سوالات امتحانی (نوبت اول و دوم) و امتحانات نهایی
- دانلود رایگان جزوه های کمک آموزشی و شب امتحانی

کافیست هر فایلی که نیاز دارید را در گوگل به این صورت جستجو کنید:

فایل مورد نیاز + ایران توشه

مثال:

دانلود گام به گام دوازدهم تجربی ایران توشه



irantooshe.ir

t.me/irantooshe

گام به گام تفکر و سبک زندگی هشتم
بخش پنجم

عنوان فصل: واقعیت، پدر و پسر، تخیل یا ...، اثر، آن پسرک انار ندارد و شادی

از صفحه‌ی ۱۱۹ تا صفحه‌ی ۱۳۹ کتاب

در این فایل پاسخ فعالیت‌ها، کارهای کلاسی، تمرین‌ها و پرسش‌های فصل واقعیت، پدر و پسر، تخیل یا ...، اثر، آن پسرک انار ندارد و شادی آمده است.

مباحث فصل: واقعیت، پدر و پسر، تخیل یا ...، اثر، آن پسرک انار ندارد، شادی

تهیه‌شده در ایران‌توشه، توشه‌ای برای موفقیت

irantooshe.ir

فهرست پرسش‌ها

۱ صفحه ۱۲۰ · گفت‌وگو کنید — حکایت مورچه و شفیره ۴

۲ صفحه ۱۲۱ · فعالیت تکمیلی در کلاس — رابطه‌ی قضاوت و عقیده ۵

۳ صفحه ۱۲۳ · فعالیت در منزل — باورهای من و رسانه‌ها ۵

۴ صفحه ۱۲۵ · گفت‌وگو کنید — فیلم پدر و پسر ۶

۵ صفحه ۱۲۶ · فعالیت تکمیلی در کلاس — فناوری و آسیب‌های آن ۷

۶ صفحه ۱۲۷ · فعالیت در منزل — ترک آداب و سنت‌های خانوادگی ۸

۷ صفحه ۱۲۹ · گفت‌وگو کنید — فیلم سراب (تخیل یا توهم) ۸

۸ صفحه ۱۲۹ · فعالیت تکمیلی در کلاس — تخیل و توهم ۱۰

۹ صفحه ۱۳۰ · فعالیت در منزل — تحلیل تابلوی نقاشی ۱۰

۱۰ صفحه ۱۳۳ · گفت‌وگو کنید — فیلم اثر ۱۱

۱۱ صفحه ۱۳۳ · فعالیت تکمیلی در کلاس — اثر ناخواسته‌ی کارها ۱۲

۱۲ صفحه ۱۳۵ · گفت‌وگو کنید — فیلم آن پسرک انار ندارد ۱۳

۱۳ صفحه ۱۳۵ · فعالیت تکمیلی در کلاس — عقل و احساس ۱۴

۱۴ صفحه ۱۳۶ · پرسش — شادی چیست و چه چیزهایی باعث شادی می‌شوند؟ ۱۴

۱۵ صفحه ۱۳۷ · گفت‌وگو کنید — حکایت پدر و دو دختر؛ شادی ۱۴

۱۶ صفحه ۱۳۸ · جدول نظر — شادی؛ نظر شخصی ۱۵

۱۷ صفحه ۱۳۸ · فعالیت تکمیلی در کلاس — شادی دیگران ۱۵

۱۸ صفحه ۱۳۹ · فعالیت در منزل — مدرسه‌ی شاد ۱۶

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

۱ صفحه ۱۲۰ گفت‌وگو کنید

دریافت شما از این داستان چیست؟

نظر شما در مورد قضاوت مورچه درباره‌ی شفیره چیست؟

چرا مورچه در قضاوت خود دچار اشتباه شد؟

عقیده‌ی شما درباره‌ی قضاوت براساس ظاهر چیست؟ آیا این نوع قضاوت همیشه منجر به اشتباه می‌شود؟

عقیده‌ی شما درباره‌ی خوب یا بد، زشت یا زیبا، مناسب یا نامناسب، مفید یا مضر بودن یک شیء، موجود یا شخص و غیره، چگونه شکل گرفته است؟

پاسخ پرسش ۱

قضاوت از روی ظاهر و اطلاعات ناقص ما را به اشتباه می‌اندازد؛ ظاهر یک موجود یا شخص همیشه نشان‌دهنده‌ی توانایی‌ها و آینده‌ی او نیست و باید با تفکر و صبر درباره‌ی دیگران قضاوت کنیم.

پاسخ پرسش ۲

قضاوت مورچه نادرست و عجولانه بود؛ او بدون شناخت و فقط با دیدن ظاهر شفیره، او را تحقیر کرد.

پاسخ پرسش ۳

چون فقط به ظاهر و وضعیت فعلی شفیره توجه کرد و از مرحله‌های رشد او (تبدیل شدن به پروانه) آگاهی نداشت؛ همچنین با غرور خود را برتر می‌دانست.

پاسخ پرسش ۴

قضاوت بر اساس ظاهر ممکن است گاهی درست باشد (مثلاً تشخیص تمیزی یا کثیفی یک جا)، ولی همیشه درست نیست و بیشتر اوقات به اشتباه می‌انجامد؛ پس باید علاوه بر ظاهر، به رفتار، سابقه و واقعیت‌ها هم توجه کنیم.

پاسخ پرسش ۵

عقیده‌های ما از تجربه‌های خودمان، سخنان خانواده و دوستان، آموزش مدرسه، رسانه‌ها (مثل تلویزیون و اینترنت)، فرهنگ جامعه و باورهای دینی شکل گرفته است.

این فایل توسط سایت ایران‌توشه تهیه شده است.

irantooshe.ir

۲ صفحه ۱۲۱ فعالیت تکمیلی در کلاس

محتوای تصویر را بخوانید و در جدول صفحه‌ی بعد مشخص کنید که با هر نظر درباره‌ی سؤال زیر تا چه حد موافقید. در مورد رابطه‌ی قضاوت و عقیده چه فکر می‌کنید؟

فکر می‌کنم قضاوت ما بر اساس عقیده‌ی ما انجام می‌گیرد؛ ما در قضاوت، علاوه بر عقیده‌ی خودمان، به عقیده‌ی دیگران هم توجه می‌کنیم.

جمله	موافقم	مخالفم	باید بیشتر فکر کنم
۱ــ بین عقیده و قضاوت رابطه‌ای وجود ندارد.		✓	
۲ــ قضاوت ما براساس عقیده‌ی ما انجام می‌گیرد.	✓		
۳ــ عقیده‌ی ما از قضاوت ما شکل می‌گیرد.		✓	
۴ــ ما در قضاوت، فقط به عقیده‌ی خودمان توجه می‌کنیم.		✓	
۵ــ ما در قضاوت علاوه بر عقیده‌ی خودمان، به عقیده‌ی دیگران نیز توجه می‌کنیم.	✓		
۶ــ عقاید ما از تجربیات قبلی خود و دیگران ناشی می‌شود.	✓		

علت و چرایی: عقیده سنجه‌ی قضاوت است و خودش از تجربه و اطلاعات به دست می‌آید؛ البته گاهی قضاوت‌ها و تجربه‌های تازه ممکن است عقیده را تغییر دهند و لذا درباره‌ی جمله‌ی ۳ هم می‌توان بیشتر فکر کرد.

۳ صفحه ۱۲۳ فعالیت در منزل

باورها یا عقیده‌ها، اندیشه‌هایی هستند که ما به درستی آنها اعتقاد داریم؛ دو مورد از باورهای خود را بنویسید و توضیح دهید چگونه به هر یک از آنها اعتقاد پیدا کردید.

رسانه‌های جمعی مانند رادیو، تلویزیون، روزنامه‌ها، اینترنت و ... در شکل‌گیری باورها و عقاید ما تأثیر دارند. مثال‌هایی از تأثیرات مثبت و منفی این رسانه‌ها را در زندگی مردم بنویسید.

پاسخ پرسش ۱

- من باور دارم که راست‌گویی باعث آرامش و اعتماد می‌شود و این باور بر اثر آموزش خانواده و تجربه‌ی خودم ایجاد شده است.

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

- به نظر من ورزش برای سلامتی مفید است؛ این نظر بر اثر توصیه‌ی معلم و مطالعه و دیدن اثر آن بر خودم به‌وجود آمده است.

پاسخ پرسش ۲

- تأثیر مثبت: آموزش و اطلاع‌رسانی (برنامه‌های آموزشی، خبرهای مفید)، آشنایی با فرهنگ‌ها و علم، اطلاع‌رسانی درباره‌ی بهداشت و سلامت.
- تأثیر منفی: انتشار شایعه و خبر دروغ، تبلیغات فریبنده و مصرف‌گرایی، ترویج خشونت یا الگوهای نادرست، وابستگی به فضای مجازی.

۴ صفحه ۱۲۵ گفت‌وگو کنید

وقایع فیلم را به ترتیب بیان کنید. دریافت شما از فیلم چیست؟

در برخورد با مشکل توقف گاری، عملکرد پدر و پسر را مقایسه کنید.

به‌نظر شما دلیل اصرار پدر بر ادامه‌ی کار به روش قبلی چیست؟ برای راه‌حل پدر چه عنوانی انتخاب می‌کنید؟ چرا؟

برای راه‌حل پسر چه عنوانی پیشنهاد می‌کنید؟ چرا؟

در برخورد با هر مسئله‌ای به دو صورت می‌توان عمل کرد؛ استفاده از راه‌حل‌های قبلی و پیدا کردن راه‌حل‌های جدید: مزایا و معایب پیروی از هر یک از این دو صورت حل مسئله چیست؟

چرا انسان‌ها به دنبال راه‌های نو برای انجام کارها هستند؟ آیا روش‌های موجود خوب نیستند؟

چه موقع یک نوآوری، مطلوب به شمار می‌آید؟ با مثال توضیح دهید.

چه موقع پیروی از سنت‌ها و آداب گذشتگان، مطلوب به شمار می‌آید؟ با مثال توضیح دهید.

پاسخ پرسش ۱

پدر و پسر با گاری در حرکت‌اند که گاری از حرکت می‌ایستد؛ پدر با همان روش همیشگی و تکرار آن می‌کوشد مشکل را حل کند اما نتیجه نمی‌گیرد، ولی پسر راه دیگری پیدا می‌کند و مشکل حل می‌شود. دریافت: برای حل مسائل نباید فقط به راه‌های قبلی تکیه کرد و باید دنبال راه‌حل‌های نو بود.

این جواب ممکن است دقیق نباشد.

پاسخ پرسش ۲

پدر با تکیه بر تجربه‌ی گذشته، همان روش قبلی را تکرار می‌کند، ولی پسر درباره‌ی مسئله فکر می‌کند و راه‌حل تازه‌ای می‌یابد.

این جواب ممکن است دقیق نباشد.

ایران توشه
توشه‌ای برای موفقیت

پاسخ پرسش ۳

دلیل: عادت و تجربه‌ی گذشته، ترس از تغییر و اطمینان به روشی که قبلاً جواب داده است. عنوان: «تکرار راه‌حل قبلی» یا «سنت‌گرایی»، چون او فقط از راه‌های آزموده‌شده پیروی می‌کند.

پاسخ پرسش ۴

«نوآوری» یا «راه‌حل خلاقانه»، چون او با تفکر درباره‌ی مسئله به‌دنبال راه‌حل جدید رفت.

پاسخ پرسش ۵

روش	مزایا	معایب
استفاده از راه‌حل‌های قبلی	آزموده‌شده و مطمئن است؛ زمان و هزینه‌ی کمتر دارد	ممکن است برای مسئله‌ی جدید جواب ندهد و مانع پیشرفت شود
پیدا کردن راه‌حل جدید	راه‌حل بهتر، پیشرفت و خلاقیت	زمان و هزینه‌ی بیشتر و احتمال شکست یا آسیب

پاسخ پرسش ۶

انسان‌ها همیشه به دنبال راه‌هایی کم‌هزینه، سریع‌تر و با کیفیت بهترند و نیازهای آنها در طول زمان تغییر می‌کند. روش‌های موجود لزوماً بد نیستند، ولی همیشه می‌توان آنها را بهتر کرد و گاهی دیگر جواب نمی‌دهند.

پاسخ پرسش ۷

زمانی که مزایای آن بیشتر از معایبش باشد، با ارزش‌های دینی و اخلاقی سازگار باشد و برای انسان و جامعه مفید باشد؛ مانند اختراع تلفن همراه که ارتباط را آسان کرد و زمان طولانی مورد استفاده و تأیید قرار گرفت.

پاسخ پرسش ۸

وقتی آن سنت و آداب با ارزش‌های دینی و اخلاقی هماهنگ باشد و به رشد مهارت‌های اجتماعی، خانوادگی و فردی کمک کند؛ مانند احترام به بزرگ‌ترها، صله‌ی رحم و مهمان‌نوازی.

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

۵ صفحه ۱۲۶ فعالیت تکمیلی در کلاس

محتوای تصویر را بخوانید سپس به سؤال بعدی پاسخ دهید. یک محصول فناوری‌محور را درنظر بگیرید؛ مزایا و آسیب‌های استفاده از آن را بررسی کنید.

نمونه: تلفن همراه هوشمند

مزایا	آسیب‌ها
ارتباط سریع و آسان؛ دسترسی به اطلاعات و آموزش؛ سرگرمی؛ انجام کارهای بانکی و خرید؛ کمک در مواقع اضطراری	وابستگی و اعتیاد به فضای مجازی؛ کاهش تمرکز و خواب؛ کاهش ارتباط حضوری؛ آسیب چشم و جسم؛ دسترسی به محتوای نامناسب

۶ صفحه ۱۲۷ فعالیت در منزل

فرض کنید شما بخواهید از فردا صبح با همه‌ی آداب و سنت‌های خانوادگی خداحافظی کنید؛ به نظر شما این تغییر، چه تأثیرات مثبت یا منفی بر زندگیتان دارد؟

- تأثیر مثبت: رها شدن از سنت‌های نادرست و پرهزینه و فرصت پیدا کردن راه‌های تازه.
- تأثیر منفی: از دست رفتن پیوند و صمیمیت با خانواده و خویشاوندان، از بین رفتن ارزش‌های خوب (مثل احترام به بزرگ‌تران و صله‌ی رحم)، احساس تنهایی و ناهماهنگی با خانواده.
- نتیجه: باید سنت‌های خوب را حفظ و سنت‌های نادرست را با تفکر اصلاح کرد، نه اینکه همه را کنار گذاشت.

۷ صفحه ۱۲۹ گفت‌وگو کنید

چه وقایعی در فیلم اتفاق افتاد؟

اگر شما بخواهید بر آنچه که برای فروشنده اتفاق افتاد نامی بگذارید، آن را چه می‌نامید؟

فروشنده در حال تخیل بود یا توهم؟ چرا این‌طور فکر می‌کنید؟

مشتری در این داستان نشانه‌ی چیست؟

شما چه مثال‌هایی برای تخیل و توهم می‌توانید بیان کنید؟

تخیل چه نقشی در زندگی انسان‌ها دارد؟ با مثال نظر خود را توضیح دهید.

از پایه‌ی اول تا کنون در چه درس‌هایی و چگونه از تخیل خود استفاده کرده‌اید؟

پاسخ پرسش ۱

فروشنده‌ای در مکانی دور و کم‌رفت‌وآمد (مثلاً بیابان) به امید مشتری‌های زیاد مغازه یا غرفه‌اش را آماده می‌کند و در ذهنش تصور می‌کند که مشتریان فراوانی می‌آیند؛ اما در واقعیت مشتری نمی‌آید یا مشتری تنها همان «سراب» است.

این جواب ممکن است دقیق نباشد.

پاسخ پرسش ۲

«سراب» یا «خیال‌بافی»؛ چون آنچه فروشنده می‌دید و انتظار داشت واقعی نبود.

این جواب ممکن است دقیق نباشد.

پاسخ پرسش ۳

توهم؛ چون خیال او با واقعیت، عقل و برنامه‌ی عملی هماهنگ نبود و او آن را واقعی می‌پنداشت.

این جواب ممکن است دقیق نباشد.

پاسخ پرسش ۴

نشانه‌ی خواسته‌ها و آرزوهای ذهنی و خیالی که واقعیت ندارند و ما را فریب می‌دهند.

این جواب ممکن است دقیق نباشد.

پاسخ پرسش ۵

- تخیل: ذهن مخترع که با تصور و هدایت عقل، وسیله‌ای جدید (مثل هواپیما) را طراحی می‌کند؛ نویسنده‌ای که داستان می‌نویسد.
- توهم: کسی که بدون هیچ تلاش و برنامه خود را ثروتمند و موفق می‌پندارد، یا تصور می‌کند همه با او دشمن‌اند.

پاسخ پرسش ۶

تخیل منشأ ابداعات و اختراعات است؛ انسان با تصور ذهنی چیزهای جدید، راه‌حل مسئله‌ها را می‌یابد و پیشرفت می‌کند؛ مانند تصور پرواز که به ساختن هواپیما انجامید، یا نقاشی و داستان‌نویسی.

پاسخ پرسش ۷

- فارسی: نوشتن انشا و داستان
- هنر: نقاشی و طراحی
- ریاضی: تصور شکل‌ها و حل مسئله
- علوم: فرضیه‌سازی و تصور آزمایش
- کار و فناوری: طراحی و ساخت وسایل

این فایل توسط سایت ایران‌توشه تهیه شده است.

irantooshe.ir

۸ صفحه ۱۲۹ فعالیت تکمیلی در کلاس

جمله‌ی زیر را براساس فکر خود کامل کنید. تخیل با توهم شباهت دارد؛ چون ... اما یکی نیستند؛ چون ...

- تخیل با توهم شباهت دارد؛ چون هر دو فعالیت ذهن و تصورات ذهنی‌اند و چیزی را در ذهن می‌سازند که در بیرون وجود ندارد.
- اما یکی نیستند؛ چون تخیل با هدایت ذهن و همراه با عقل، ادراک و اراده انجام می‌شود و می‌تواند به واقعیت تبدیل شود؛ ولی توهم بدون عقل است و فرد خیال را واقعی می‌پندارد.

۹ صفحه ۱۳۰ فعالیت در منزل

تصویر زیر را به دقت مشاهده کنید و به پرسش‌ها پاسخ دهید. ــ برداشت شما از این نقاشی چیست؟
به نظر شما هریک از عناصر به کار رفته در این نقاشی نماد چه هستند و چه مفهومی را القا می‌کنند؟ (اشیا و موجودات، رنگ‌های به کار رفته، حس و حالت اشیا و موجودات و ...)
به نظر شما مهم‌ترین عنصر این تابلو چیست؟
برای این تابلو یک نام پیشنهاد کنید.

پاسخ پرسش ۱

برداشت از یک نقاشی باید با دقت در عناصر آن باشد؛ نمونه‌ی پاسخ: این تابلو نشان می‌دهد که تخیل و خلاقیت می‌تواند چیزهای تازه‌ای را در ذهن بسازد که با واقعیت ترکیب می‌شود.

این جواب ممکن است دقیق نباشد.

پاسخ پرسش ۲

نمونه: رنگ‌های روشن نماد امید و شادی و رنگ‌های تیره نماد غم و ابهام‌اند؛ هر شیء یا موجود، بسته به حالت خود نمایانگر مفهومی مانند آرزو، آزادی یا محدودیت است.

این جواب ممکن است دقیق نباشد.

پاسخ پرسش ۳

عنصری که در مرکز و برجسته‌تر نقاشی است و توجه بیننده را جلب می‌کند.

این جواب ممکن است دقیق نباشد.

پاسخ پرسش ۴

«پرواز خیال»

ایران توشه
توشه‌ای برای موفقیت

این جواب ممکن است دقیق نباشد.

۱۰ صفحه ۱۳۳ گفت‌وگو کنید

دریافت شما از فیلم چیست؟

آیا مثال‌هایی سراغ دارید که انسان با قصد و نیت خوب، کاری انجام دهد که پیامد و نتیجه‌ی منفی داشته است؟

آیا مثال‌هایی سراغ دارید که انسان با قصد و نیت خوب، کاری انجام دهد که پیامد و نتیجه‌ی مثبت داشته است؟

چگونه با آنکه قصد و نیت هر دو خوب بوده؛ اما نتیجه متفاوت است؟

چگونه عمل یک فرد روی طبیعت اثر می‌گذارد؟

چگونه عمل یک فرد روی زندگی او اثر می‌گذارد؟

چگونه عمل یک فرد روی جامعه اثر می‌گذارد؟

انسان در جهان جایگاهی دارد، با ارائه‌ی چند نظر و راه‌حل ساده بگویید شما چگونه و با چه کارهایی می‌توانید در جهان منشأ آثار و نتایج خیر باشید؟

پاسخ پرسش ۱

هر عمل ما پیامدهایی برای خود، دیگران و طبیعت دارد؛ حتی با نیت خوب نیز ممکن است نتیجه‌ی منفی به‌دست بیاید، پس باید قبل از عمل درباره‌ی نتایج آن فکر کنیم.

این جواب ممکن است دقیق نباشد.

پاسخ پرسش ۲

بله؛ مثل کسی که به پرنده‌ی وحشی غذای نامناسب می‌دهد و او بیمار می‌شود، یا کسی که برای رفاه، بیش از حد از پلاستیک استفاده می‌کند و محیط زیست آلوده می‌شود.

پاسخ پرسش ۳

بله؛ کاشتن درخت یا کمک به نیازمندان که هم به محیط و هم به جامعه نفع می‌رساند.

پاسخ پرسش ۴

چون نتیجه علاوه بر نیت، به آگاهی، دانش، روش کار و شرایط بستگی دارد؛ کسی که بدون اطلاعات کافی عمل کند ممکن است با نیت خوب هم آسیب بزند.

پاسخ پرسش ۵

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

با مصرف زیاد آب و انرژی، آلوده کردن محیط، قطع درختان یا شکار بی‌رویه، طبیعت آسیب می‌بیند؛ و با کاشت درخت و حفظ محیط زیست، طبیعت سالم می‌ماند.

پاسخ پرسش ۶

رفتار خوب و بد ما نتیجه‌اش را به خودمان برمی‌گرداند؛ مثلاً درس‌خواندن موفقیت می‌آورد و بی‌توجهی به سلامت بیماری.

پاسخ پرسش ۷

رفتار هر فرد بر دیگران اثر می‌گذارد و می‌تواند الگو شود؛ رعایت قانون و کمک به دیگران جامعه را سالم می‌کند و بی‌نظمی یا ظلم به جامعه آسیب می‌زند.

پاسخ پرسش ۸

- رعایت صرفه‌جویی در آب و انرژی و حفظ محیط زیست
- کمک به نیازمندان و همسایگان
- راست‌گویی و رعایت اخلاق و قانون
- تلاش برای یادگیری و استفاده‌ی درست از دانش برای خدمت به دیگران

۱۱ صفحه ۱۳۳ **فعالیت تکمیلی در کلاس**

با محوریت معلم خود و هم‌فکری با دوستانتان در مورد کارهایی که انجام داده‌اید و بدون خواست و نیت شما بر دیگران اثر مثبت یا منفی داشته گفت‌وگو کنید.

- اثر مثبت ناخواسته: یک جمله‌ی ساده‌ی تشویق‌آمیز من باعث شد هم‌کلاسی‌ام به درس علاقه‌مند شود.
- اثر منفی ناخواسته: شوخی بی‌مورد من باعث ناراحتی دوستم شد؛ بعد عذرخواهی کردم و آموختم که قبل از حرف زدن فکر کنم.

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

۱۲ صفحه ۱۳۵ گفت‌وگو کنید

دریافت شما از فیلم چیست؟

قضاوت شما درباره‌ی کار میوه‌فروش چیست؟ چرا؟

قضاوت شما درباره‌ی کار پسر چیست؟ چرا؟

برای قضاوت درباره‌ی این دو نفر به چه جنبه‌هایی توجه کردید؟

در این قضاوت احساسات شما بیشتر تأثیر داشت یا عقل شما؟

احساسات و هیجانات ما چه نقشی در قضاوت‌های ما دارد؟

آیا راهی وجود دارد که بتوان هنگام قضاوت کردن، احساسات خود را دخالت ندهیم؟

پاسخ پرسش ۱

قضاوت درباره‌ی رفتار دیگران باید با در نظر گرفتن همه‌ی جوانب و با عقل و آگاهی کامل انجام شود و عجولانه و فقط از روی ظاهر یا احساسات نباشد.

این جواب ممکن است دقیق نباشد.

پاسخ پرسش ۲

نمونه: میوه‌فروش از روی دلسوزی و آگاهی از وضع پسرک رفتار می‌کند؛ اگر نیت و شرایط را در نظر بگیریم کار او قابل دفاع و خیرخواهانه است.

این جواب ممکن است دقیق نباشد.

پاسخ پرسش ۳

نمونه: با در نظر گرفتن شرایط و نیاز پسرک، کار او نه از روی بدخواهی بلکه ناشی از نیاز است و باید با مهربانی و راهنمایی با آن برخورد شود.

این جواب ممکن است دقیق نباشد.

پاسخ پرسش ۴

به نیت و انگیزه‌ی هر یک، شرایط و نیاز آنها، نتیجه‌ی کار، اخلاق و ارزش‌ها و حقوق دیگران.

پاسخ پرسش ۵

بستگی به فرد دارد؛ نمونه: ابتدا احساس (دلسوزی) اثر داشت ولی با فکر و بررسی جوانب، عقل نیز نقش پیدا کرد.

پاسخ پرسش ۶

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

احساسات می‌توانند ما را به شناخت درد و نیاز دیگران نزدیک کنند، اما اگر کنترل نشوند، قضاوت را جانبدارانه و عجولانه می‌کنند؛ پس باید با عقل همراه باشند.

پاسخ پرسش ۷

دخالت ندادن کامل احساسات دشوار است، اما می‌توان با تأمل و صبر، جمع‌آوری اطلاعات، بررسی همه‌ی جوانب و مشورت با دیگران، تأثیر آنها را کم کرد و عقل را مبنای قضاوت قرار داد.

---

۱۳ صفحه ۱۳۵ فعالیت تکمیلی در کلاس

آیا عقل و احساس همیشه در مقابل هم قرار دارند؟ با مثال توضیح دهید.

خیر؛ گاهی هر دو یک چیز را تأیید می‌کنند، مثلاً کمک به نیازمند هم احساس انسان‌دوستی را راضی می‌کند و هم عقل آن را تأیید می‌کند. گاهی نیز با هم تضاد دارند، مثلاً احساس ترس از تزریق واکسن با حکم عقل که لزوم آن را تأیید می‌کند؛ در چنین مواقعی عقل باید احساس را کنترل کند.

---

۱۴ صفحه ۱۳۶ پرسش

شادی چیست؟

چه چیزهایی باعث شادی می‌شوند؟

پاسخ پرسش ۱

احساس خوشحالی و شعف ناشی از آسایش، رضایت و آرامش درونی.

پاسخ پرسش ۲

رضایت از خود و زندگی، موفقیت، سلامتی، ارتباط خوب با خانواده و دوستان، ایمان و یاد خدا، کمک به دیگران و پرداختن به کارهای مورد علاقه.

---

۱۵ صفحه ۱۳۷ گفت‌وگو کنید

محتوای تصویر را بخوانید. در مورد شادی چه فکر می‌کنید؟ (افراد ثروتمند شادترند؛ ثروتمند بودن یا خندیدن به‌طور حتم نشانه‌ی شاد بودن نیست؛ آدم‌هایی که می‌خندند، شادند؛ بچه‌ها از بزرگ‌ترها شادترند.)

- ثروت به‌تنهایی شادی نمی‌آورد؛ بسیاری از افراد ثروتمند ناشادند و افراد کم‌درآمد هم ممکن است شاد باشند.
- خندیدن همیشه نشانه‌ی شادی نیست؛ گاهی افراد برای پنهان کردن غم می‌خندند.

- شادی واقعی از درون، رضایت و آرامش می‌آید و به سن بستگی ندارد.
- حکایت پدر و دو دختر هم نشان می‌دهد که شادی یک نفر ممکن است با خواسته‌ی دیگری در تضاد باشد.

۱۶ صفحه ۱۳۸ جدول نظر

به‌صورت انفرادی در جدول زیر مشخص کنید که نظر شما درباره‌ی هر جمله چیست؟

جمله	موافقم	مخالفم	باید بیشتر فکر کنم
۱ــ انسان‌هایی که می‌خندند، شادند.		✓	
۲ــ بچه‌ها از بزرگ‌ترها شادترند.			✓
۳ــ والدین شاد، بچه‌های شاد دارند.	✓		
۴ــ شاد بودن و شاد نبودن ما به محیط اطرافمان مربوط نمی‌شود.		✓	
۵ــ افراد ثروتمند شادترند.		✓	
۶ــ فردی که بیشتر می‌داند، شادتر است.			✓
۷ــ برای شاد بودن نیاز به دلیل محکم و قوی داریم.		✓	
۸ــ انسان‌های سالم، شادترند و انسان‌های شاد سالم‌ترند.	✓		

پاسخ‌ها نمونه است و با دلیل می‌تواند فرق کند؛ مثلاً جمله‌ی ۴ نادرست است زیرا محیط خانه، دوستان و جامعه بر شادی ما اثر می‌گذارد.

۱۷ صفحه ۱۳۸ فعالیت تکمیلی در کلاس

آیا می‌توانید مثالی بزنید که شادی یک نفر، یک گروه یا مردم کشوری موجب ناشادی یک فرد، یک گروه یا کشوری دیگر شود؟

آیا می‌توان با دروغ گفتن، کسی را شاد کرد؟ چرا؟

با چند ایده‌ی ساده بگویید شما چگونه می‌توانید خود و دیگران را شاد کنید.

پاسخ پرسش ۱

ایران توشه
توشه‌ای برای موفقیت

بله؛ مثلاً شادی مردم یک کشور از برنده شدن در مسابقه‌ی فوتبال، مردم کشور دیگر را ناراحت می‌کند؛ یا شادی کسی که با فریب دیگران پولی به‌دست آورده، موجب غم و ضرر دیگران می‌شود.

پاسخ پرسش ۲

خیر؛ هرچند شادی ظاهری و کوتاه‌مدت ایجاد کند، پس از آشکار شدن حقیقت باعث ناراحتی و بی‌اعتمادی می‌شود. گاهی که خبر ناگوار مطرح می‌شود، باید با صداقت و مهربانی آن را بیان کرد.

پاسخ پرسش ۳

- کمک به دیگران و مهربانی با آنها
- لبخند زدن و احوال‌پرسی
- ورزش و پرداختن به سرگرمی‌های سالم
- قدردانی از نعمت‌ها و یاد خدا
- گذراندن وقت با خانواده و دوستان

۱۸ صفحه ۱۳۹ **فعالیت در منزل**

با نظرسنجی از پنج نفر از اعضای خانواده و اطرافیان، راه‌های ایجاد یک مدرسه‌ی شاد را بررسی و خلاصه‌ی نظرات آنها را در کلاس مطرح کنید.

- برگزاری مسابقه‌ها و اردوهای ورزشی و علمی
- رفتار مهربانانه‌ی معلمان و مدیران و تشویق دانش‌آموزان
- حیاط و کلاس تمیز، زیبا و دارای امکانات بازی
- ارتباط خوب و دوستانه بین دانش‌آموزان
- برگزاری جشن‌ها و برنامه‌های هنری و نمایشی

این فایل توسط سایت ایران‌توشه تهیه شده است.
irantooshe.ir